

Утверждаю  
Директор ГАПОУ  
«Тетюшский сельскохозяйственный  
техникум» И.Н.Замалтдинов  
«31» августа 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: Бухгалтер  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - социально-экономический

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и между дисциплинам курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	ПП	омежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39	0	0	0	2	0	11	52
2	32	2	5	0	2	0	11	52
3	20	3	6	4	2	6	2	43
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### **3.Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений (по стандарту) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранных языка;  
математики;  
экономики организации;  
статистики;  
менеджмента;  
документационного обеспечения управления;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;  
финансов, денежного обращения и кредитов;  
экономической теории;  
теории бухгалтерского учета;  
анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
учебная бухгалтерия.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **4.Пояснительная записка**

### **1. Нормативная база.**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69, от 05 февраля 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018, Устава техникума. Разъяснений по формированию учебного плана среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010), приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (с изменениями от 15.12.2014г. №1580), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925.

### **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1 Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

2.2 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

2.2.1 Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

2.2.2 В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и

учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

2.2.3 В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

2.3.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

2.3.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

2.3.3 Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3.4 Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

2.3.5 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

2.3.6 Образовательная программа должна, обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным

дисциплинам (модулям).

2.3.7 Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

2.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

2.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

2.4.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

2.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

2.5.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

2.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

2.6.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы

внешней оценки на добровольной основе.

- 2.6.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.
- 2.6.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 процентов) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта за счет увеличения количества часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области сельского хозяйства в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 часов.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

При формировании профессиональных модулей (отражено в учебном плане) в рамках профессионального модуля по выполнению работ по одной или нескольким рабочим профессиям - определена для освоения обучающимися профессия 23369 Кассир.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная (шестидневная – при необходимости).

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется преподавателем с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при

освоении ими обязательных модулей и дисциплин. Форма контроля может быть как устной, так и письменной (тестовые задания, письменные задания со свободными вариантами ответов, задания производственного характера, задания на проектирование и др.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», ПМ.04. «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и общепрофессиональной дисциплине «Экономика организации» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, определяются образовательным учреждением.

Устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также, могут проводиться другие виды учебных занятий.

Выполнение выпускной квалификационной работы, содержание которой разрабатывается на основе требований ФГОС, пожеланий потребителей кадров (работодателей), имеет взаимосвязь теоретического и производственного обучения с применением современных технологий обучения.

Практика является обязательным разделом программы - отражена в учебном плане. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Проведение производственной практик планируется в учебном хозяйстве техникума, лабораториях, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о практической подготовке.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности), завершающей освоение профессионального модуля, проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года регламентируется рабочим учебным планом, составленными на основе ППССЗ ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и базисного учебного плана.

Занятия могут группироваться парами. Продолжительность занятия – 90 минут с перерывом.

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, с учетом лекционно-семинарской, модульной системы занятий.

### **3.Программа подготовки специалистов среднего звена**

В обязательной части циклов ППССЗ обязательные учебные занятия составляют 4032 часов. В том числе общеобразовательный цикл- 1404 час, общий гуманитарный и социально-экономический цикл- 533 часа; математический и общий естественнонаучный цикл – 108 часов, профессиональный цикл -1987 часов.

### **4.Общеобразовательный цикл**

При разработке учебного плана, формируя общеобразовательный цикл, исходили из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения по ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных дисциплин. Предметная

область «Общественные науки» включает историю, экономику, право. В качестве дополнительной учебной дисциплины в учебный план включена дисциплина «Введение в специальность».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На его выполнение предусмотрено 20 часов самостоятельной работы. (Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259).

При этом на ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

## **5.Формирование вариативной части ППССЗ**

В вариативной части циклов обязательные учебные занятия составляют 720 часов, этот объем времени используется образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ОУ:

<b>Распределение часов вариативной части специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	<b>Вариативная часть 720</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>114</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности уметь: в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	36

в области чтения:

читать и переводить тексты профессиональной направленности ( со словарем)

В области общения:

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

### **Татарский язык в профессиональной деятельности**

В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине

Татарский язык в профессиональной деятельности

уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);

- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

- стандарты оформления деловой документации;

- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

78

**ЕН**

**78**

**Математика**

16

**Основы естествознания**

62

<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>240</b>
<b>Налоги и налогообложение</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	26
<b>Основы бухгалтерского учета</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета; знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета;	18
<b>Документационное обеспечение управления</b>	16

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;

осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

использовать унифицированные формы документов;

осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота:

приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

### **Организация производства и предпринимательства в АПК**

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен

знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики;

экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, дискретной математики; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства; законы земледелия, факторы жизни растений и условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство, виды и формы удобрений, особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники

- уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.

36

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь:

ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

проводить анализ технико-организационного уровня производства;

проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

проводить анализ производства и реализации продукции;

48

проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации;

знать:

научные основы экономического анализа;

роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи экономического анализа;

метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

виды экономического анализа;

факторы, резервы повышения эффективности производства;

анализ технико-организационного уровня производства;

анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

анализ производства и реализации продукции;

анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

оценка деловой активности организации;

### **Основы Менеджмента**

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь:

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры управления;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике:

организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения;	
<b>Статистика</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	48
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>396</b>
<b>ПМ. 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации</b>	<b>108</b>
<b>МДК 01.02. Прикладные программы бухгалтерского учета активов организаций</b>	36
<b>ПП. 01. Производственная практика по профилю специальности</b>	72
<b>ПМ. 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации</b>	<b>36</b>
<b>МДК 02.03. Прикладные программы бухгалтерского учета источников формирования активов организаций</b>	36
<b>ПМ. 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	72
<b>МДК 03.02. Прикладные программы расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	36
<b>УП.03 Учебная практика</b>	36
<b>ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>	<b>72</b>
<b>МДК 04.03 Прикладные программы бухгалтерской отчетности</b>	36
<b>УП.04. Учебная практика</b>	36
<b>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>108</b>
<b>ПМ 05 Производственная практика</b>	108

## **6.Формы проведения промежуточной аттестации**

На 1 курсе экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается образовательным учреждением (в техникуме – экономика). По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

На 2 и 3 курсах формы аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие: зачет; дифференцированный зачет; экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации с учетом времени - в виде экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10.

Экзамены по дисциплинам и модулям могут проводиться в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Сбор материала проводится в период производственной практики по профилю специальности.

Обязательным требованием является соответствие выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.